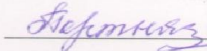


СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 4 от 14.08.2017г.

Председатель Управляющего Совета

 Г.Н.Портнягина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский

«14» 08 2017г.

 Шнайдер Н.Д.

Отчёт

о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы п. Луначарский имени Героя Российской
Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района
Ставропольский Самарской области
за 2016 - 2017 учебный год

Составили:

Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский
Руководитель СПДС «Дружная семейка»
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Главный бухгалтер

Шнайдер Н.Д.
Исаева Ф.К.
Орловская Л.М.
Полтева В.В.
Чабуркина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

Раздел 1. Общая характеристика ОО	3 стр.
Структура ОО	4 стр.
Раздел 2. Цели и результаты развития ОО.....	5стр.
Раздел 3.Содержание и технологии воспитательного процесса.....	16 стр.
Раздел 4 Ресурсы образовательного процесса.....	19 стр.
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО	21 стр.
Раздел 6.Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.....	24 стр.
Раздел 7.Внешние связи и имидж ОО	27 стр.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название - ГБОУ СОШ п. Луначарский)

Юридический адрес: 445145 Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул. Школьная 8

Место нахождения: 445145 Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул.

Школьная 8 Год

основания: ОО - 1953.

Год ввода в эксплуатацию нового здания ОУ: - 1974.

Тел/факс: (8482) 23-13-48

Е-mail: lunachar_sch@mail.ru

Интернет сайта: <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru>

Лицензия: № 5772; серия 63Л01 № 0001326 от 08.07.2015г.;

Срок действия: Бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ОО: тип образовательное учреждение

вид общеобразовательная школа

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г.

Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области

445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование структурного подразделения: СПДС «Дружная семейка»

Сайт образовательного учреждения: <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru> Адрес

электронной почты: [Lunachar sch@mail.ru](mailto:Lunachar_sch@mail.ru)

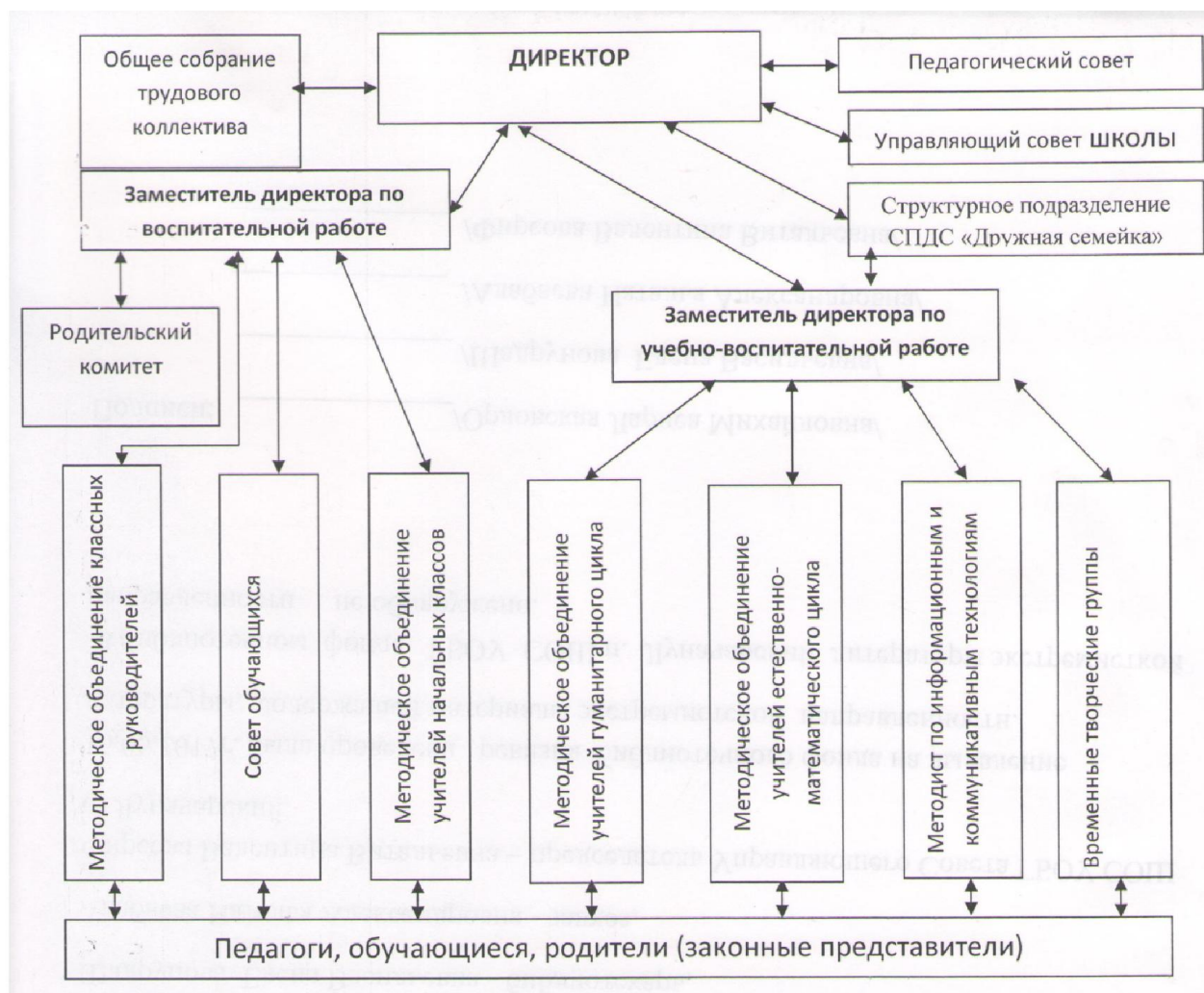
Ежегодный публичный отчет ГБОУ СОШ п. Луначарский является информацией о деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности.

Отчет составлен на основании результатов самообследования образовательной организацией и осуществляется в форме доклада общественности о результатах деятельности школы за отчетный год и публикуется на официальном сайте школы.

Отчет адресован, родителям, учредителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Родителям, планирующим направить своего ребенка для обучения в нашу школу.

В настоящее время в школе работает 23 учителя. Все имеют специальное педагогическое образование. Количественный состав учащихся 240 ч. Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Структура управления школой



РАЗДЕЛ 2. Цели и результаты развития ОО

- В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над следующими целями и задачами:
Создание максимальных возможностей обучающимся в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.
 - Создание условий для выявления развития и поддержки интеллектуально, творчески и физически одаренных обучающихся.

За основу работы были взяты приоритетные направления плана работы школы в 2016-2017 учебном году:

- Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Воспитание социально активной, адаптированной к современным условиям личности.
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования по индивидуальным учебным траекториям на третьей ступени образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2016-2017 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО, нормативно- правовой базой ,опытом педагогов- новаторов и несомненно, опытом своих коллег и коллег- педагогов Ставропольского района и г.Жигулевска..

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО: 8 класс осваивал образование в новых условиях.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина:

- Учены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.
- Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.
- В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки (в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, со второй – 4 урока по 40 минут, на четвертых уроках используется не классно-урочная форма организации учебного процесса), динамическая пауза в течении 40 минут. Обучение проходит в режиме 5-ти дневной недели.
- Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся.
- Расписание составлено отдельно для обязательных факультативных занятий и внеурочной деятельности.

В 2016/2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занималось 13 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 239 обучающихся. Успешно закончили учебный год 239 обучающихся, из них 8 обучающихся обучались индивидуально на дому по общеобразовательной программе, программам 4.2, 7 и 8 видов, 7 детей с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах по программам для детей с ЗПР. Выпускники 9 и 11 классов успешно выдержали аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Выпускница основного общего образования Винтайкина Дарья получила аттестат с отличием.

Результаты успеваемости за 2016/2017 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	86,7
2Б	100	66,7
3	96,3	48,1
4	100	50,0
1-4 классы	98,9	59,3
5	100	56,3
6	100	45,5
7	100	40,9
8	100	27,3

9	94,4	33,3
5-9 классы	99,0	40,0
10	100	18,2
11	100	46,2

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных тестов в конце ступени обучения в 4-х и в 9-х классах.

Кроме того проводились срезы знаний по другим предметам. Работы анализировались, обсуждались на заседании МО, на совещаниях при администрации. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, химии, географии, литературе, английскому языку.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2016-2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Итоги ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе:

Русский язык		Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
	годовая	17	2	10	5	0
ОГЭ	14	9	4	1	0	
ГВЭ	3	2	1		0	
итоговая	17	5	11	1	0	
Математика	годовая	17	2	6	9	0
	ОГЭ	14	6	2	6	0
	ГВЭ	3	1	2		0
	итоговая	17	6	5	6	0
биология	годовая	8	3	4	1	0

химия	ОГЭ	8	2	5	1	0
	итоговая	8	4	4		0
	годовая	4	2	2		0
обществознание	ОГЭ	4	4			0
	итоговая	4	4			0
	годовая	8	2	6		0
история	ОГЭ	8	2	6		0
	итоговая	8	2	6		0
	годовая	3	1	2		0
география	ОГЭ	3	2	1		0
	итоговая	3	2	1		0
	годовая	1		1		
	ОГЭ	1	1			
	итоговая	1	1			

По данным проведенных микроисследований можно сделать следующие **выводы**:

Повышение результатов обучения по математике

- Повышение результатов обучения по русскому языку
- Результаты стабильно высокие по всем предметам по выбору.

Основными проблемами можно считать:

- учащиеся с низкой успеваемостью недостаточно мотивированы на обучение

Рекомендации:

- результаты государственной (итоговой) аттестации обсуждены на педсовете и заседаниях МО в августе
- спрогнозированы и спланированы мероприятия по ликвидации основных проблем обучения
- классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано найти пути повышения мотивации на обучение обучающихся с низкой успеваемостью.

Отмеченный уровень подготовки 9-классников – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений обучающихся в предметных областях, вовлечения обучающихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, дополнительных образовательных курсов и индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечения обучающихся в проекты, имеющие познавательную направленность.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2016-2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ среднего общего образования является обязательной.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Аттестация проводилась в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки.

Опозданий на экзамены и не явившихся на экзамены не было.

Всего принимали участие в едином государственном экзамене 13 учащихся.

Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл)

Предмет	Всего обучающихся	Средний балл.
Русский язык	13	65,8
Литература	1	71
Математика профиль	12	47,5
Информатика и ИКТ	2	54,5
Обществознание	7	62
История	1	67
Физика	3	47
Биология	5	48,4
Английский язык	1	82

По данным проведенных микроисследований можно сделать следующие выводы:

- все обучающихся 11 класса (13 человек) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике;
- обучающихся школы пробовали свои силы по всем предметам, сдавали ЕГЭ по всем предложенным направлениям;

- все обучающихся школы получили положительные результаты по обязательным предметам: русскому языку и математике. Таким образом, 13 человек освоили стандарт среднего общего образования

Рекомендации:

- результаты ЕГЭ обсудить на педсовете, предметных МО в августе
- спрогнозировать и спланировать мероприятия по ликвидации пробелов в обучении
- классным руководителям и учителям-предметникам найти пути повышения мотивации на обучение обучающихся с низкой успеваемостью

В целом результаты итоговой аттестации 11-классников можно признать удовлетворительными. Однако необходимо актуализировать деятельность школы по разработке системы мониторинга учебных достижений обучающихся на основе компетентностного подхода, повышения ответственности обучающихся за выбранную образовательную траекторию и результаты своего ученического труда. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить выпускников к итоговой аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «удовлетворительно», не превращая учебные занятия в «натаскивание» на тест.

Достижения за 2016-2017 уч. год

№	Название конкурса	Уровень, организатор	ФИО ,класс участника	ФИО педагога	результат
1	Выставка ОУ ко дню учителя 2016	районный	Воспитанники дополнительного образования Спектр	Полтева ВВ	участие
2	Школа права 2016	Областной Министерство образования и науки Самарской области	Харченко И, 10 кл	Полтева ВВ	участие
3	Олимпиада по обществознанию 2016	окружной	Попова М,8 класс	Полтева В.В.	Победитель
4	Олимпиада по биологии 2016	окружной	Кондратьев К,9 класс Данилов Ю, 9 класс	Наумова Л.С.	Победитель призер
5	Олимпиада по ЛИТЕРАТУРЕ 2016	окружной	Романова И,7 кл	Кондратьева А.Л.	призер
6	Олимпиада младших школьников по литературе	окружной	Гладких е.,4 кл	Перелевская И.Ю.	призер
7	Олимпиада по математике 2016	окружной	Романова И.,7 кл	Маркина С.А.	призер
8	Конкурс детского и	Областной Министерство	Исмаилова В,6кл Полтев Б, 3 кл	Полтева В.В.	Лауреат 3 степени

	юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» 2016	образования и науки Самарской области	Маркина О, 8 кл Долгова С, 6 кл		Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
9	Ученическое самоуправление 2017	Областной Министерство образования и науки Самарской области	10 класс	Полтева В.В.	участие
10	Фестиваль Благодичиния 2017 «Вифлеемская звезда» Декоративно-прикладное искусство сочинения	Областной Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Исмайлова Валерия 6кл, Полтев Богдан 3кл, Ефремов Стас 4 кл, Долгова Софья 6 кл, Ефремова Полина, 6кл. Маркина О, 8 класс Попова М, 8 класс Хачатрян А., 10 класс	Полтева В.В. Акулова А.А	Участие-4 Лауреаты -3 лауреат
11	Конкурс портфолио «Наркопост»	окружной		Полтева В.В.	участие
12	Конкурс декоративно-прикладного искусства 2017	Районный СП ЦВР «Спектр»	Полтев Богдан 3кл Маркина Оксана 8кл Долгова Софья 6кл Исмайлова Валерия 6кл Федорова Мария, 6 класс Ефремов Станислав 4кл Ефремова Полина 6кл	Полтева В.В.	2М-Полтев Б 3м-Ефремов С

13	Акция «Учись быть пешеходом» 2017 -Конкурс газет «Улица, транспорт и мы», -Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», -Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Районный	Вальтер Е., 10 кл Васюкова А, 7 кл Весгейм А, 5 кл Морозова В., 4 кл, Ефимова А., 6 кл	Вальтер АА Кондратьева А.Л. Весгейм Е.В. Морозова Е.С	2 место 2 место 3 место 1 место
14	Зарница Январь 2017	районный	Команда 1-4 классов	Вальтер А.В. Аязова О.В.	3 место
15	Конкурс вокального искусства 2017	районный	Гр. «Переменка» Трио Федорова М, 6 кл Саргсян А, 6 кл	Русяева Л.А.	1 место 1 место 1 место 2 место
16	Фестиваль Благочиния «Пасхальная капель» Декоративно-прикладное искусство 2017 Конкурс сочинений Изобразительное искусство	область	Полтев Б, 3 кл Федорова А, 6 кл Исмаилова В, 6 кл Ефремова П, 6 кл Краснова К, 6 кл Калюжная А, 2 б кл Романова И, 7 кл Самойлова В, 2 а кл Нарзев М, 2 б кл. Гурьева М., 7 кл Данилова А., 4 кл Андронкина Е., 6 кл	Полтева В.В Морозова Е.С. Чабуркина М.С. Нарзеева О.В.	Гран-при Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
17	Безопасное колесо 2017	районный	Команда 5 класса	Вальтер А.А.	Участие 3 место знатоки ПДД
18	Интернет олимпиада по ПДД 2017	область	Вальтер Е, 10 кл Фирсов В, 10 кл. Морозов А., 10 кл Герасимова С, 8 кл	Вальтер А.А.	участие
19	Акция «Лайк безопасности» 2017	область	Вальтер И, 5 кл Весгейм А., 5 кл Киселев К, 5 кл Калашников В., 5 кл	Вальтер А.А.	участие
20	Конкурс паспортов ПДД	район		Вальтер А.А.	участие

	среди ОУ 2017				
21	Олимпиада по ПДД (дистанционная)	Россия область	30 участников	Вальтер А.А.	бчеловек-1 место 2 человека-3 место
22	Дистанционная олимпиада «Знай-ка» 2017	Россия	Федорова А,3 кл	Гольдебаева Л.В.	3 место
21	Зарница-2017 май	районный	Сборная команда 7-10 кл.	Вальтер А.В. Аязова О.В.	3 место
22	Игровой конкурс «Британский бульдог» 2017	международны й	30 участников	Морозова Е.С.	Исмаилов В.-1 место в районе Морозов В.-1 место в районе Анасьева А.-2 место в районе Колесова п.-3 место в районе
23	Конкурс театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея» 2017	окружной	11 участников	Морозова Е.С.	Победител и Ефремова П.-лучшая актриса
24	Интернет-олимп иада «Умники России» 2017	всероссийский	Морозов В.,4 кл	Морозова Е.С.	Дипломант 2 степени
25	Конкурс сочинений на английском языке 2017	окружной	Анасьева А.,11 кл	Морозова Е.С.	2 место
26	Волейбол. Спартакиада юноши	район	8-10 кл	Вальтер А.В.	2 место
27	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	область	Сборная команда мальчиков 3-6 кл.	Вальтер А.В	3 место
28	Всероссийский проект «Мини-футбол в	область	Команда девочек 7 кл.	Вальтер А.В	3 место

	школу»				
29	Турнир по волейболу	Район	Сборная команда девушек 7-8 кл	Вальтер А.В	1 место
30	Турнир «Серебряный мяч»	район	Команда юноши 8 кл	Вальтер А.В	2 место
31	Соревнования по волейболу на кубок ДЮСШ	район	Команда юноши 9-10 кл	Вальтер А.В	3 место
32	Соревнования по волейболу на кубок ДЮСШ	район	Команда Девушки 5-8 кл девушки 9-10 кл	Вальтер А.В	1 место 3 место
33	Соревнования по футзалу «Турнир Надежда»	район	Команда юноши 8-10 кл	Вальтер А.В	1 место
34	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	район	Сборная команда 7-10 кл	Вальтер А.В	3 место
35	Спартакиада по мини-футболу	район	Команда юноши 8-10 кл	Вальтер А.В	3 место
36	Конкурс «Благовест» 2017	окружной	Воровко В., 11 кл	Акулова А.А.	Победитель
37	Конкурс телетворчества «Волшебный луч» Май-июнь 2017	областной	Вальтер Е., 10 кл	Полтева В.В.	Лауреат 2 степени

Результативность методической работы за 2016-17 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы.

В 2016-2017 учебном году коллектив работал над методической темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»**

Цель: обеспечение готовности педагогов к переходу на новые стандарты образования детей с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

Задачи :

- Повышение методической компетентности каждого педагога для большей эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса при работе с детьми ОВЗ
- 2.Создание воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся.
- Практическое решение проблем внедрения стандартов для детей с ОВЗ.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, подходами к обучению и воспитанию, обмен опытом работы с коллегами округа.

При планировании методической работы школы были отобраны следующие формы методической работы, которые позволили решить поставленные задачи и совершенствовать профессионализм педагогов

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей предметников.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Дистанционные консультации с использованием возможностей e-mail;
5. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
6. Педагогический мониторинг.
7. Открытые уроки.
8. Предметные недели.
9. Аттестация.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, участие в школьных и окружных турах предметных олимпиад, конкурсах, фестивалях. Ответственно к планированию и проведению предметных недель относятся все учителя.

В октябре 2016 года учителями – предметниками были проведены школьные туры олимпиад среди обучающихся 4-11 классов. 47 участников стали победителями и призерами школьного тура, награждены грамотами и благодарностями. Обучающихся 8-11 классов, победители школьного тура приняли участие в окружном этапе олимпиад. Результаты: 3 класс призер по литературе; 6 класс призёр по обществознанию; 7,9 класс призёры по биологии. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик преподавания.

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся интеллектуальных способностей, формированию навыков творческой и научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО, МС и педагогических советов отражает основные

проблемные вопросы стоящие перед педагогами школы. Поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены. Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителя в условиях инклюзивного образования, качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

РАЗДЕЛ III. Содержание и технологии воспитательного процесса

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)- определяет воспитание как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства". Направления «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» предусматривает соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. В 2016 г. была утверждена Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", основным результатом реализации которой станет формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества. В русле данных законодательных актов воспитательная работа направлена на решение следующих целей и задач:

- формирование у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу;
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности;
- развитие основ семейных ценностей, семейного воспитания;
- совершенствование взаимодействия учреждений различной направленности (культурной, социальной, образовательной) со школой для расширения воспитательного потенциала ОО;

- совершенствование внутренних межсистемных взаимодействий между различными службами Воспитательная деятельность школы реализуется в рамках общешкольного плана воспитательной работы Основными направлениями плана является работа по военно-патриотическому воспитанию, по антинаркотическому воспитанию, а также по профилактике правонарушений среди подростков и антиэкстремистскому воспитанию, по формированию антикоррупционного мышления и мировоззрения.

Результаты воспитательной работы

В рамках решения задачи вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс и по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу в школе были подготовлены и проведены такие традиционные мероприятия как:

- Праздник Первого звонка (1 сентября). Праздник стал ярким событием для всех учащихся

Школы и многочисленных гостей. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 11-х классов. Не смотря на то, что большая часть учеников является зрителями данного события, атмосфера единения, сопричастности позволяет говорить о единении ВСЕХ учеников и учителей школы.

- День Толерантности (2 сентября 2016г). В этот день в Луначарской школе прошли мероприятия, посвященного Дню памяти жертв Беслана. Классные часы с просмотром документального фильма «Город ангелов» прошли в каждом классе.
- День самоуправления (5 октября 2016г). В рамках этого праздника управление школой взяли на себя старшеклассники. В этот день ученики 10-11 классов смогли попробовать себя в качестве учителя по выбранному предмету. Завершил этот светлый день праздничный концерт в актовом зале школы.
- День Игры (октябрь 2026). На последней неделе перед осенними каникулами, в нашей школе проходят интеллектуально-познавательные игры в рамках общешкольного ДНЯ ИГРЫ. В этом году всех объединила тематика: «Волшебный мир кино».
- Общешкольные экологические субботники (сентябрь-октябрь, апрель-май). Периодически в школе организуются экологические субботники.
- В школе сложилась практика проведения общешкольных линеек с целью подведение итогов образовательной и внеурочной деятельности. Также ежемесячно подводятся итоги акции «Дежурный класс-хозяин в школе».
- Праздник «Последнего звонка» прошел для выпускников 11 класса.

- Итоговый праздник «За честь школы» состоялся в конце учебного года в ДК поселка Луначарский, где подводятся итоги. Деятельности школы за прошедший учебный год. Награждение победителей, получивших титул «Самые самые» за учебные успехи, спортивные достижения, общественно-полезную деятельность, творческие победы.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, соблюдение единых требований к обучающимся. Классные руководители регулярно проводят работу по формированию достойного образа школьника.

События и акции патриотической направленности:

- Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Памяти Героя Российской Федерации Олега Долгова, погибшего в Чечне. Дню Героев Отечества
- Тематические классные часы, посвященные Дню независимости, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Традиционные конкурсы чтецов «Поле русской славы»
- Участие в митинге 9 мая, Парад Победы на 9 мая.
- Акция «Читаем детям о войне».
- Ежегодный фестиваль патриотической песни
- Ежегодная военно-спортивная игра «Зарница».

Мероприятия, направленные на развитие и воспитание физически здоровой личности: Акция «СТОП, СПИД!». В рамках II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией в нашей школе состоялся цикл мероприятий для 5-11 классов. Для 10-11 классов была проведена квест-игра «ВИЧ глазами молодежи». Старшеклассники прошли этапы «Знание-сила», «Осторожно, вирус!», «Риска-нет», нарисовали логотипы, призывающие к здоровому образу жизни, обратили особое внимание на формирование у общества толерантности к ВИЧ-положительным людям. Традиционно проходит на берегу Волги общешкольный легкоатлетический кросс. В соревнованиях принимают участие ученики всех классов. Организуются в течение всего учебного года учителями физической культуры в урочное и внеурочное время общешкольные спортивные соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу и пионерболу и т.д. В этом учебном году все классные руководители проводили беседы на очень актуальные темы «Антисуицидального поведения детей и подростков», «Скажи, нет наркотикам!», а также «Безопасность в сети Интернет». Школа приняла участие в окружном конкурсе «Лучший школьный НАРКОПОСТ».

Организация горячего питания учащихся в ГБОУ СОШ п. Луначарский

Нормативная база по организации питания учащихся - Приказ ОУ №51/1 от 02.09.2016г., стоимость питания в месяц: завтрак-1160 руб, обед-1360 руб. Горячее питание для учащихся организуется 2 раза в день силами ЗАО КШП «Дружба», договор № 10 от 31.12.2015г. Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём-95 %. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание в % от общего числа обучающихся за 2016-2017 учебный год-81,7%.

Большую роль в развитии творческой деятельности обучающихся оказывают педагоги школы. В 2016-2017 учебном году высоких достижений достигли следующие педагоги и их воспитанники: в художественно-эстетическом направлении Русяева Л.А., Полтева В.В., Акулова А.А., Чабуркина М.С., Морозова Е.С., в спортивном направлении Вальтер А.В и Аязова О.В. Наши обучающиеся в составе народного танцевального коллектива «Радуга» заняли 1 место во Всероссийском конкурсе танцев в г.Сочи.

Доля учащихся (по ступеням обучения) занимающихся в кружках, секциях, объединениях школы, и ДК п. Луначарский

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
31%	70%	44%

в) занимающихся проектной деятельностью

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
10%	100%	100%

Занятость учащихся дополнительным образованием на 01.01.2016г.

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	В % отношении
	242	7+3+3	83

Мероприятия, направленные на профориентацию школьников

Знакомится с различными профессиями обучающиеся нашей школы начинают с 1 класса на классных часах, экскурсиях на предприятия, встречах с людьми разных профессий. Для обучающихся 8-9 классов Луначарской школы в рамках областной Недели труда был организован круглый стол на тему «Профессия-инспектор ГИБДД». Частыми гостями в школе бывают сотрудники ГИБДД по Ставропольскому району. В апреле традиционно в нашей школе организуется встреча представителей тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства с обучающимися 8-9 классов. Ученики школы знакомятся с различными профессиями. Организовываются встречи с нашими бывшими выпускниками, ныне студентами учебных заведений Самарской области.

Классные руководители 1-11 классов знакомят своих учеников с историей Самарской области через классные часы на тему «Люблю тебя мой край Самарский, горжусь людьми, историей твоей». Для учеников 2-11 классов проводятся экскурсии по г. Тольятти и музею техники

ВАЗа, краеведческому музею. Обучающиеся нашей школы побывали в национальном парке «Самарская лука». Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, помогают в организации экскурсий и проведении общешкольных мероприятий, классных праздников, других мероприятий. Деятельность школы освещается в районных СМИ- газете «Ставрополь-на Волге».

РАЗДЕЛ 4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы: Директор ОУ Шнайдер Наталья Дмитриевна; заместитель директора по УВР Орловская Лариса Михайловна; заместитель директора по ВР Полтева Виктория Владимировна. Всего педагогических работников в ОО-23.

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1.	Аязова О.В.	11.03.2015	Первая категория
2.	Акулова А.А.	26.03.2015	Первая категория
3.	Боряева НА.	11.03.2015	соответствие зан.должн.
4.	Вальтер А.А.	26.04.2014	соответствие зан.должн
5.	Вальтер А.В.	26.03.2015	Высшая категория
6.	Гольдебаева Л.В.	11.03.2015	соответствие зан.должн.
7.	Данилова О.Н.	22.12.2010	Первая категория
8.	Коновалова Г.А.	25.03.2014	соответствие зан.должн
9.	Макеева Л.С.	22.12.2010	Первая категория
10.	Маркина С.А.	11.03.2015	Первая категория
11.	Морозова Е.С.	11.03.2015	Первая категория
12.	Наумова Л.С.	08.11.2010	Высшая категория
13.	Орловская Л.М.	26.03.2015	Первая категория
14.	Орловский В.С.	26.04.2014	соответствие зан.должн
15.	Перелевская И.Ю.	26.03.2015	Первая категория
16.	Полтева В.В.	25.03.2014	соответствие зан.должн
17.	Шадрунова Е. В.	11.03.2015	Первая категория
18.	Шнайдер Н.Д.	20.12.2014	соответствие зан.должн

Не имеют квалификационной категории (согласно положению об аттестации) - 4 педагога. Прочие работники - 10 человек

4.2. материально-технические ресурсы.

Материально-техническое оснащение школы удовлетворительное. В школе имеется , 3 мобильных класса (2 моноблока, 27 ноутбуков) 4-многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), 3 принтера, 2 сканера, модем, 1 ксерокс, мультимедийный проектор- 5, 3 экрана проекционных, 5

телевизоров, 1 музыкальный центр, синтезатор, DVD проигрыватель-караоке, оборудование для проведения школьных мероприятий (микрофон, светомузыка, колонки, и т.д.). Но, несмотря на вышеперечисленное, школа по-прежнему нуждается в больших финансовых вливаниях для усовершенствования и обновления информационно-технологических средств обучения и наглядности.

- Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующими по возрасту учащихся на 95%.
- Школа обеспечена противопожарным оборудованием: АПС, КТС, звуковое оповещение.
- Состояние зданий и коммуникаций удовлетворительное. На территории школы имеется спортивная площадка, игровая площадка, цветники.

РАЗДЕЛ V Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	11988,8	21983,2	33972,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11988,8		11988,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		21983,2	21983,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	468,3	3233,6	3701,9
ВСЕГО:	12457,1	25216,8	37673,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	12457,1		12457,1
Численность	232		232
Финансирование на 1 учащегося	53,7		53,7
Дошкольное образование			
Объём финансирования		25216,8	25216,8
Численность		197	197
Финансирование на 1 учащегося		128,0	128,0
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	9346,2	17759,2	27105,4
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	2835,7	5359,4	8195,1
Услуги связи	42,3	24	66,3
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	42,6	3,1	45,7
Прочие услуги, работы	114,5	47,6	162,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	13,9		13,9
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	61,9	2023,5	2085,4
ИТОГО:	12457,1	25216,8	37673,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	9346,2	17759,2	27105,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	6288	10405	16693
Размер стимулирующей части ФОТ	2043,3	3787,7	5831
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	75		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %	75		
75% - 100 %			100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1920,1	1920,1
<i>в том числе родительская плата</i>		1920,1	1920,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1920,1	1920,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0

Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		2,8	2,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		1635,8	1635,8
ИТОГО:	0	1638,6	1638,6

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	12457,1	25216,8	37673,9
Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства		1920,1	1920,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	7,6%	5,1%

РАЗДЕЛ VI Выводы о деятельности ОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРЫ	БЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
пояснительная записка	<i>По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в</i>
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных,	да
программы внеурочной деятельности	да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Мин.	да
описание обеспеченности реализации	Для реализации образовательной программы

образовательной программы (кадровое, материально-техническое,	школа обеспечена в полном объеме кадрами, материальнотехническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Цели и задачи образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Цель: выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, а также в последовательной реализации Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы по факультативным и элективным курсам, реализуемые в школе соответствуют виду, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют целям, особенностям ОО и контингента обучающихся,

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями ОО	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год». Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с приказом «Об утверждении перечня учебников на 2014-2015 учебный год». Пояснительные записки
--	---

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОО:

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана.	Учебный план на 2014-2015 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых, шестых классов соответствует федеральному
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части базисного учебного плана	Соответствует

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана.

Соответствует

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

Выводы по разделу:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ

трех ступеней общего образования.

2. Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций. 9 класса;

1. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

2. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, целями и задачами ОО.

3. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать - приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности,

необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 7 Внешние связи и имидж ОУ

Родительские собрания, заседание педагогического совета, заседание Управляющего Совета школы, заседание родительского комитета, общешкольные линейки, конференции, официальный сайт школы, а также социальные партнеры, СМИ. Позитивный имидж ОО позволяет решать ряд задач.